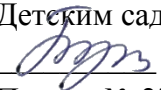


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 348 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принято на  
педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 348  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МОУ  
Детским садом № 348  
 /Борн А. А.  
Приказ № 274 от 30.08.2022 г.



**Рабочая программа  
дополнительного образования  
по развитию речи для дошкольников  
«Весёлый язычок»  
на 2022/2023 учебный год**

Срок реализации программы:  
01.09.2022 по 31.05.2023 г.

Автор-составитель:  
Людмила Ивановна Куликова,  
учитель-логопед

Волгоград, 2022

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель программы.....	3
Основные задачи.....	4
Формы и методы проведения занятий .....	4
Ожидаемые результаты реализации программы.....	4
Оценка эффективности.....	4
Перспективный план занятий.....	5
Список литературы.....	20

### **Пояснительная записка**

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Речь ребенка формируется и развивается на примере речи окружающих его близких и родных ему людей. Ребенок, начинающий понимать обращенную к нему речь взрослых, с раннего детства пытается воспроизводить звуки и слова, учится воспринимать окружающий мир. Что влечет за собой развитие речи. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других.

Некоторые родители считают, что звукопроизношение у ребенка развивается произвольно, и он самостоятельно, постепенно и непринужденно овладевает правильным произношением звуков, слов т.д. На самом деле взрослые должны непосредственно участвовать в процессе формирования детской речи, так как речевые недостатки, укоренившись в детстве, в дальнейшем преодолеваются намного труднее и не позволяют ребенку полноценно развиваться.

Если ребенок неправильно произносит отдельные звуки речи, то, следовательно, он неправильно выговаривает слова, строит предложения. Отсюда могут возникнуть трудности в общении ребенка со сверстниками и взрослыми: скоро он почувствует себя неполноценным, все чаще станет отмалчиваться, так постепенно будет развиваться неуверенность в себе. Такие дети, поступив в школу, очень плохо пишут и читают.

Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие. Кроме того, непринятие своевременных мер по формированию правильного звукопроизношения ведет к тому, что у ребенка при произнесении ряда звуков закрепится неправильная артикуляция, и исправить этот недостаток в дальнейшем будет довольно сложно.


Программа логопедического кружка «Весёлый язычок» по развитию и коррекции речи составлена для детей 5-6 лет, которые еще не посещают логопедические занятия на логопункте.


При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и других авторов, а также собственные разработки по развитию мелкой моторики рук у детей с нетрадиционными предметами.


**Цель программы** – совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 5 - 6 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного


запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

#### **Основные задачи:**

 Развитие у детей речевой активности, фразовой и связной речи, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи.


 Развитие, уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики.


 Развитие у детей фонематического (звукового) слуха, умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания).


 Развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством пальчиковой гимнастики, самомассаж кистей рук с нетрадиционными предметами и т.д.

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа логопедического кружка «Весёлый язычок» рассчитана на обучение детей в возрасте от 5-6 лет, имеющих речевые недостатки. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МОУ Детский сад № 348 Советского района Волгограда.


 Количество занятий в неделю: 2


 Количество занятий в месяц: 8.

 Количество занятий в год: 64.

#### **Формы и методы проведения занятий**

 фронтальные и подгрупповые;

 рассматривание разнообразных игрушек;


 составление описательных рассказов, сказочные путешествия;

 дидактические подвижные игры на звукоподражание;

 драматизация сказок и произведений;

 заучивание считалок, загадок и стихов;

 использование мультимедиа;

 песочная терапия, пальчиковый сухой бассейн и т.п.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Данная программа доступна к применению в детском саду. С ее помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьется фонематическое восприятие, навыки звуко-слового анализа, совершенствуется лексико-грамматический строй речи, автоматизируются слухо-произносительные умения и навыки, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.

**Оценка эффективности** осуществляется с помощью достижения детьми, результатов Программы, путем наблюдений, бесед, экспериментальных оценок, тестирования, диагностики речи и др.

## Перспективный план занятий логопедического кружка «Весёлый язычок»

№/п	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие дыхания	Развитие фонематического слуха	Развитие лексико-грамматического строя	Развитие связной речи
<b>Сентябрь</b>					
1.	Знакомство с органами артик. аппарата, упр. для язычка и губ	Упражнение «Слоник»	Упражнение «Послушаем звуки вокруг нас»	Д/и по теме «Игрушки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игрушки для Тани и Вани»</li> <li>- «Считай и называй»</li> <li>- «Дорисуй недостающие детали»</li> <li>- «Найди игрушку»</li> <li>- «Что из чего?»</li> </ul>	Рассказ по плану «Любимая игрушка»
2.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Фокус», «Пароход», «Улыбка», «Лошадка»)	Упражнение «Ракета»	Игра «Угадай-ка»	Д/и по теме «Игрушки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Найди отличия»</li> <li>- «Составь игрушки из геометрических фигур»</li> <li>- Игра «Подбирай, называй, запоминай»</li> <li>- Игра «Сложи картинку»</li> </ul>	Упражнение «Расскажи-ка» - рассказ описание по предложенному плану по теме «Игрушки»
3.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Улыбка – Трубочка», «Пароход гудит»)	Упражнение «Подуй на листок».	Игра «Что звучит?»	Д/и по теме «Осень»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подбирай, называй, запоминай»</li> <li>- «Найди ошибки»</li> <li>- «Три листа»</li> </ul>	Д/и «Когда это бывает?» (времена года)

4.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Улыбка – Трубочка», «Пароход гудит»)	Упражнение «Одуванчики» (Компьютерная программа: «Игры для Тигры»)	Упражнение «Большие и маленькие насосы»	Д/и по теме «Осень»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Скажи наоборот»</li> <li>- «Оденем Таню»</li> <li>- «Обведём каплю и зонтик по точкам»</li> </ul>	Упражнение «Расскажи-ка» - рассказ описание по предложенному плану по теме «Осень в лесу»
5.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Фокус», «Пароход», «Улыбка», «Лошадка»)	Упражнение «Волшебные колпачки»	Д/и «Громко - тихо», «Узнай по губам»	Д/и по теме «Посуда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гостях у бабушки Федоры»</li> <li>- «Дорисуй, чего не хватает предметам»</li> </ul>	Упражнение «Расскажи-ка» - рассказ описание по предложенному плану по теме «Посуда»
6.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Фокус», «Пароход», «Улыбка», «Лошадка»)	Упражнение «Подуй в бутылочку»	Д/и «Поймай слог», «Принеси картинку с заданным звуком»	Д/и по теме «Посуда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поможем маме</li> <li>- «Закончи предложения»</li> <li>- «Выложи из палочек стакан и тарелку»</li> </ul>	Д/и «Найди отличия» - сравнение кастрюли и сковородки

7.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Фокус», «Улыбка», «Пароход», «Лошадка»)	Упражнение «Кукушка» - (компьютерная программа: «Игры Для Тигры»)	Упражнение «Кубик» (произнеси звук столько раз сколько точек на кубике)	Д/и по теме «Одежда»: - «Детали одежды» - «Скажи наоборот» - «Жадина»	Беседа по рассказу «Осенняя одежда» Д/и: «Найди отличия в одежде девочек»
8.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Фокус», «Улыбка», «Пароход», «Лошадка»)	Упражнение «Вертушка» - (компьютерная программа: «Игры Для Тигры»)	Д/и «Шумящие мешочки»	Д/и по теме «Одежда»: - «Один – много» - «Оденем Таню» - «Пришей пуговицы» - «Дорисуй юбку в клетку»	Рассказ по опорным картинкам по теме «Одежда»

### Октябрь

1.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Фокус», «Пароход», «Улыбка», «Лошадка»)	Упражнение «Пароход встречает друзей»	Упражнение «Строгий учитель» (топни, если звук произносится неправильно, хлопни – если правильно)	Д/и по теме «Овощи»: - «Жадина» - «Поваренок» - «Собери овощи и фрукты в корзины» - классификация.	Беседа по картине «Дима в огороде»
----	--	---------------------------------------	---	--	------------------------------------

2.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Улыбка», «Пароход гудит»)	Упражнение «Кораблики»	Упражнение «Запомни - повтори» (выделение ударного слога)	Д/и по теме «Овощи»: - «Один - много» - «Какой сок?» - «Что купила белочка в магазине?» - «Помести овощи в корзину» - «Порежь картошку»	Заучивание потешки «Капуста»
3.	Артикуляционная гимнастика: «Собери пирамидку, выполни упражнения для языка»	Упражнение «Прожорливые фрукты»	Д/и «Узнай, что гремит?»	Д/и по теме «Фрукты»: - «Жадина» - «Дорисуй» - «Что пропало?» - «Волшебный мешочек» - различие овощей и фруктов	Упражнение «Расскажи-ка» - рассказ описание по предложенному плану «Любимый фрукт»
4.	Артикуляционная гимнастика («Лопаточка», «Часики», «Качели», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Грибок», «Лошадка»)	Упражнение «Прожорливые фрукты»	Д/и «Телефон», различие в начале слова гласных звуков	Д/и по теме «Фрукты»: - «Четвёртый лишний» - «Поварёнок» - «Разложи по тарелочкам» - «Порежь фрукты» - «Обведи симметрично»	Рассказ о фруктах по предложенному наглядному плану по теме «Фрукты»
5.	Артикуляционная гимнастика: «Собери гусеницу, выполни упражнения для языка»	Упражнение «Сдуй бабочку»	Д/и «Дорожки» (выложи дорожки из картинок, в названии которых есть звук «Л»)	Д/и по теме «Деревья»: - «С какого дерева плод?» - «Дорисуй»	Д/и «Узнай дерево по описанию, сравнение сосны и ели



6.	Комплекс артикуляционных упражнений для губ и языка, с использованием считалочек	Упражнение «Сдуй кольца у клоуна»	«Весёлый паровозик» (если звук произносится правильно – рисуй шпалу на железной дороге, чтобы паровозик доехал до станции)	Д/и по теме «Деревья»: - «Один - много» - Жадина» - «Скажи наоборот»	Д/и «Оживи предмет», - составь предложения по предложенному образцу. Д/и «С какого дерева семена?», загадки о деревьях
7.	Комплекс артикуляционной гимнастики для губ и челюстей: «Рыбалка»	Упражнение «Моторчики»	Д/и «Весёлый поезд»	Д/и по теме «Ягоды»: - «Лесные и садовые ягоды» - «Какой сок?» «Отгадай загадку, нарисуй отгадку»	Д/и «Помоги Незнайке»
8.	Комплекс артикуляционной гимнастики для губ и челюстей	Упражнение «Гусеница»	Игра «Паровозик» (определение места звука «Л» в словах)	Д/и по теме «Ягоды»: - «Четвёртый лишний» - Скажи наоборот» - «Добавь словечко»	Рассказ о ягодах по предложенному наглядному плану
<b>Ноябрь</b>					
1.	Артикуляционные упражнения для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики»	Упр. «Сдуй бабочку»	Упр. «Жуки летают»	Д/и по теме «Грибы»: - «Один - много» - «Жадина» - «Скажи наоборот».	Описание грибов по схеме

2.	Артикуляционные упражнения для губ и языка, «Наш забавный язычок», разучивание	Упражнение «Корабли плывут по морю»	Упражнение «Комарики звенят»	Д/и по теме «Грибы»: - «Четвёртый лишний» - «Скажи наоборот» -«Добавь словечко»	Составление предложений по заданному слову (гриб, грибник, шляпка, ножка, лисички)
3.	Комплекс артик. гимнастики для языка с карточками	Упражнение «Подуй на одуванчик»	Упражнение «Жуки и комарики» - различение звуков «З» - «Ж»	Д/и по теме «Домашние животные»: - «Что у кого?» - «Назови ласково?»	Расска-описание о животных по наглядному плану
4.	Арт. гимнастика для губ и языка «Сказка о Веселом язычке»	Упражнение «Накачаем шину насосом»	Упражнение «Где комарики живете?»	Д/и по теме «Домашние животные»: - «Чей малыш?» - «Кто, где живёт?»	Пересказ ао сюжетной картине «Яша в деревне»
5.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упражнений «Улыбка», «Хоботок»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Упражнение «Большие и маленькие колокольчики»	Д/и по теме «Домашние животные»: - «Один - много» - «Что забыл нарисовать художник?»	Составление рассказа по сюжетным картинкам со словом «лошадь»
6.	«Сказка о Веселом язычке», + упражнение «Индюк»	Упражнение «Голодный щенок»	Д/и «Угадай на слух»	Д/и по теме «Домашние животные»: - «Кто, как голос подаёт?» - «Четвертый лишний».	Составление рассказа с опорой на схематичный рисуночный план
7.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упражнений «Слоник» - «Лягушка»	Упражнение «Загони мяч в ворота»	Д/и «Кто позвал?»	Д/и по теме «Продукты питания»: - «Рассмотри и назови», - «Жадина» - «Подбирай, называй,	Упражнение «Закончи предложение»

				запоминай» - «Помоги повару	
8.	«Сказка о Веселом язычке», + упражнение «Качели»	Упражнение «Сдуй ватный шарик»	Упражнение «Большие и маленькие барабаны»	Д/и по теме «Продукты питания»: - «Из чего – какой?», - «Скажи наоборот», -«Поварёнок», - «Четвёртый лишний»	Упражнение «Отгадай загадку, раскрась отгадку»
<b>Декабрь</b>					
1.	«Сказка о Веселом Язычке», артикуляционные упражнения для языка и губ	Упражнение «Сдуй снежинку»	Д/и «Поезд»	Д/и по теме «Зима»: - «Зимние месяцы» - «Скажи наоборот» - «Назови ласково»	Разучивание комплекса пальчиковой гимнастики: «Зима»
2.	«Сказка о Веселом Язычке», артикуляционные упражнения для языка и губ	Упражнение «Мыльные пузыри»	Упражнение «Часы»	Д/и по теме «Зима»: - «Один – много» - «Жадина» - «Четвертый лишний»	Д/и «Потому, что ...» (сейчас зима потому, что..) дети ловят мя и называют приметы зимы
3.	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упражнение «Катушка»	Упражнение «Подуй в бутылочку»	Д/и «Кто позвал?» (изменённым голосом.)	Д/и по теме «Зимующие птицы»: - «Части тела птиц» - «Кто, как голос подаёт? - «Скажи, одним словом»	Упражнение: «Отгадай загадку, раскрась отгадку»
4.	«Сказка о Веселом	Упражнение	Д/и «Кто в домике	Д/и по теме «Зимующие	Рассказ описание

	язычке», + упражнение для челюстей.	«Птичка»	живет?»	птицы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Рассмотри и назови»</li> <li>- «Скажи наоборот»</li> <li>- «Подбери слова»,</li> <li>- «Чьи перья?»</li> </ul>	по мнемосхеме по теме «Зимующие птицы»
5.	«Сказка о Веселом язычке», + упражнение «Грибок»	Упражнение «Кто на ветке притаился?»	Упражнение «Индюшка и индюшата»	Д/и по теме «Зимующие птицы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Четвертый лишний»</li> <li>- «Добавь словечка»</li> <li>- «Чья тень?»</li> </ul>	Упражнение: «Составь предложения по опорным словам»
6.	«Сказка о Веселом язычке», + упражнение «Маляры»	Упражнение «Послушный ветерок»	Упражнение «Большие и маленькие колокольчики»	Д/и по теме «Зимующие птицы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Половинки»</li> <li>- «Домино»</li> </ul>	Д/и «Узнай по описанию» - сравнение птиц
7.	«Сказка о Веселом язычке», + упражнение «Киска сердится»	Упражнение «Буря в бутылке»»	Упражнение «Лошадки скачут»	Д/и по теме «Зимние забавы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Один-много».</li> <li>- «Доскажи слово»</li> <li>- Жадина»</li> </ul>	Пересказ рассказа «как ребята лепили снеговика»
8.	«Сказка о Веселом язычке», + упражнение «Змейка»	Упражнение «Снежный ком»	Упражнение «Машины большие и маленькие»	Д/и по теме «Новогодний праздник»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прятки»</li> <li>- «Продолжи предложение»</li> <li>- «Из чего - какой?».</li> <li>- «Украшим елки»</li> <li>- Что в мешке у Деда Мороза?»</li> <li>- д/и с фонариком</li> </ul>	Пересказ рассказа «Новогодний праздник в детском саду»

<b>Январь</b>					
1.	Артикуляционные упражнения для языка и губ «В гостях у крокодила Гены»	Упражнение «Голодная белка»	Упражнение «Повтори правильно»	Д/и по теме «Дикие животные»: -«Чей малыш?» - «Кто, где живёт?»	Беседа по рассказу «В огороде у бабушки»
2.	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Запоминай-ка»	Упражнение «Покорми мышку»	Упражнение «Слушай выбирай»	Д/и по теме «Дикие животные»: - «Половинки», - «Нелепицы».	Пересказ рассказа «В огороде у бабушки»
3.	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Чего нет?»	Упражнение «Облака»	Упражнение «Красный – белый»	Д/и по теме «Дикие животные»: - «Чья тень?» - «Кто с кем?»	Д/и «отгадай загадку, раскрась отгадку»
4.	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Матрёшки»	Упражнение «Подуй на ленточки»	Упражнение «Слова на заданный звук»	Д/и по теме «Дикие животные»: - «Что забыл нарисовать художник» - «Кто как защищается?»	Д/и «Узнай по описанию, сравнение зайца и белки»
5.	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Ассоциации»	Упражнение «Сдуй шарик»	«Упражнение Насосы», «Змеи шипят» -различение звуков	Д/и по теме: «Дикие и домашние животные»: - «Кто, где живёт?», - «Чей малыш?»	Рассказ описание по мнемосхеме по теме «Дикие животные»
6.	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Парочки»	Упражнение «Кораблики плывут»	Упражнение «Найди одинаковый звук в словах»	Д/и по теме «Транспорт»: - «Угадай-ка» - «Подбирай, называй, запоминай» - «Многозначные слова»	Беседа по рассказу «Как Алёша провел лето»
7.	Артикуляционные	Упражнение с	Упражнение:	Д/и по теме «Транспорт»:	Пересказ рассказа

	упражнения для языка и губ «Фрагменты»	маленькими волчками	«Собери цветок»	- «Один – много» -«Жадина» - «Что за чем?»	с опорой на схематичный план «Как Алёша провел лето»
<b>8.</b>	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Бабочки»	Упражнение «Загони мяч в ворота»	Упражнение «Звуки заблудились»	Д/и по теме «Транспорт»: - «Что забыл нарисовать художник?» - «Половинки»	Д/и «Узнай по описанию», «Сравни велосипед и автобус по плану»
<b>Февраль</b>					
<b>1.</b>	Артикуляционная гимнастика + пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	Упражнение «Кораблики»	Упражнение «Слово заблудилось»	Д/и по теме: «Транспорт»: - «Назови ласково» - Четвёртый лишний»	Описательный рассказ по опорным картинкам по теме: «Транспорт»
<b>2.</b>	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Закономерности»	Упражнение «Угости тигра мясом»	Упражнение «Незнайкины ошибки»	Д/и по теме «Зоопарк»: - «Части тела» - «Папа, мама, детёныши»	Д/и «Отгадай загадку, раскрась отгадку»
<b>3.</b>	Артикуляционные упражнения для языка и губ «В ледяном плену»	Упражнение «Угости жирафа»	Упражнение «Короткое слово»	Д/и по теме «Зоопарк»: - «Подбери признак, подбери действие» - «Скажи, одним словом» - «Что забыл нарисовать художник?»	Д/и «Узнай по описанию, сравнение зайца и белки»
<b>4.</b>	Артикуляционные упражнения для языка	Упражнение «Слон»	Упражнение «Поймай рыбку»	Д/и по теме «Зоопарк»: - «Как сказать по-другому»	Упражнение «Составь»

	и губ «Бусы»			- «Считай и называй»	предложение по сюжетным картинкам с заданным словом (медведь)»
5.	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Облака»	Упражнение «Мельница»	Упражнение «Цепочка слов»	Д/и по теме «Зоопарк»: - «Подскажи словечко» - «Четвёртый лишний»	Рассказ описание по мнемосхеме по теме «Зоопарк»
6.	Артикуляционные упражнения для языка «Вини Пух и его друзья»	Упражнение «Колобок»	Упражнение «Закончи рифму»	Д/и по теме «Зоопарк»: - «Кто, где живёт?» - «Нелепицы»	Д/и «Узнай по описанию, сравнение льва и северного оленя, зебры и белого медведя
7.	Артикуляционная гимнастика для языка «Котик»	Упражнение «Помоги рыбке попасть в аквариум»	Упражнение «Слушай повторяй»	Д/и по теме «Рыбы»: - «Узнай рыбку» - «Рассмотри и расскажи»	Беседа по рассказу «Удачная рыбалка»
8.	Артикуляционные упражнения «Новая сказка о Веселом язычке»	Упражнение «Волшебные колпачки»	Упражнение «Услышишь - стой!»»	Д/и по теме «Рыбы» - «Чьи хвосты?» - «Один – много»	Пересказ рассказа по опорным картинкам «Удачная рыбалка»
<b>Март</b>					
1.	Комплекс артикуляционных упражнений для губ, с использованием	Упражнения «Ветерок» - (компьютерная программа: «Игры	Д/и «Слова – друзья»	Д/и по теме «Весна. Мамин праздник»: - «Подбери признак» - «Назови ласково»	Беседа по рассказу «Как ребята готовились к мамину

	считалочек № 1	Для Тигры»)		- «Бывает – не бывает»	празднику?»
2.	Комплекс артикуляционных упражнений для губ, с использованием считалочек № 2	Упражнение «Мыльные пузыри» - (компьютерная программа: «Игры Для Тигры»)	Д/и «Звуковые часы»	Д/и по теме «Мамин праздник»: - Скажи наоборот» - «Рассмотри и расскажи» - «Нарисуй портрет»	Описательный рассказ по рисунку о маме, видеосъемка поздравления для мамы
3.	Комплекс артикуляционных упражнений для губ, с использованием считалочек № 3	Упражнение «Кораблики» - (компьютерная программа: «Игры Для Тигры»).	Д/и «Найди общий звук»	Д/и по теме «Весна»: - «Подбирай, называй, запоминай» - «Скажи наоборот» - «Позови свою маму»	Упражнение «Составь предложения по теме «Весна» по картинкам»
4.	Комплекс артикуляционных упражнений для губ, с использованием считалочек № 4	Упражнение «Одуванчики» - (компьютерная программа: «Игры Для Тигры»)	Д/и «Найди братца»	Д/и по теме «Весна»: - «Увидели – не увидели» - «Прятки»	Упражнение «Объясни слова и выражения»
5.	Комплекс артикуляционных упражнений для губ, с использованием считалочек № 5	Упражнение «Надуй шарик»	Д/и «Звуковые шапочки»	Д/и по теме «Весна»: - «Один – много» - «Жадина»	Упражнение «Расскажи-ка» - рассказ описание по предложенному плану по теме «Весна»
6	Комплекс артикуляционных упражнений для губ, с использованием	Упражнение «Кто за кустиком сидит?»	Д/и «Закончи слово»	Д/и по теме «Перелётные птицы»: - Что у кого?» - «Скажи наоборот»	Упражнение «Отгадай загадку, раскрась отгадку»



	считалочек № 6				
7.	Комплекс артикуляционных упражнений для губ, с использованием считалочек № 7	Упражнение «Птичка»	Д/и «Гусеница»	Д/и по теме «Перелётные птицы»: «Подбери, назови, запоминай», «Найди ошибки»	Беседа по рассказу «Грач»
8.	Артикуляционные упражнения «Новая сказка о Веселом язычке»	Упражнение «Кукушка»	Д/и «Назови звук»	Д/и по теме «Перелётные птицы»: - «Скажи, одним словом» - «Исправь ошибки»	Пересказ рассказа «Грач»
<b>Апрель</b>					
1.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим зайку говорить»	Упражнение «Парашют» (компьютерная программа: «Игры Для Тигры»)	Д/и «Ворота»	Д/и по теме «Перелётные птицы»: - «Нелепицы» - «Танины марки»	Д/игра «Узнай птицу по описанию» - Сравни ласточку и аиста
2.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим мишку говорить»	Упражнение «Мельница» - (компьютерная программа: «Игры Для Тигры»)	Упражнение «Повтори за логопедом цепочку слогов»	Д/и по теме «Перелётные птицы»: - «Четвёртый лишний» - «Один – много» - «Жадина»	Рассказ описание по мнемосхеме по теме «Перелётные птицы»
3.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упражнение «Насос».	Упражнение «Слово заблудилось»	Д/и по теме «Насекомые»: - «Скажи, одним словом» - «Считай и называй»	Д/и «Узнай по описанию»
4.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная	Упражнение «Пусти лодочку по воде»	Упражнение «Закончи рифму»	Д/и по теме «Насекомые»: -«Подскажи словечко» - «Назови ласково»	Загадки по теме «Насекомые»

	гимнастика				
5.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упражнение «Сдуй пушинку»	Упражнение «Цепочка слогов»	Д/и по теме «Насекомые»: - «Подскажи словечко» - «Назови ласково»	Составление рассказа с опорой на схематичный рисуночный план по теме «Насекомые»
6.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упражнение «Понюхай цветок»	Упражнение «Найди братца», различение мягких, твердых звуков	Д/и по теме «Насекомые»: - «Чьи лапки, чья голова?» - «Нелепицы»	Пересказ рассказа с использованием мнетаблицы по теме «Перелётные птицы»
7.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упражнение «Сдуй бабочку с цветка»	Упражнение «Найди товарища», различение звуков звонких и глухих	Д/и по теме «Насекомые»: - «Подскажи словечко» - «Приключения муравья»	Д/игра «Узнай насекомое по описанию» - Сравни пчелу и муравья
8.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упражнение «Подуй на одуванчик»	Упражнение «Звуки заблудились»	Д/и по теме «Профессии»: - «Подбери действия» - «Кто, кем работает?»	Д/и «Угадай профессию по описанию»
<b>Май</b>					
1.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упражнение «Сдуй кольца у клоуна»	Упражнение «Слово заблудилось»	Д/и по теме «Профессии»: - «Кто, чем работает?», - «Назови профессию»	Упражнение «Отгадай загадку, нарисуй отгадку»
2.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Наш забавный язычок»	Упражнение «Надуй шарик»	Упражнение «Найди звук»	Д/и по теме «Профессии»: - «Четвёртый лишний» - «Нелепицы» - «Помоги Незнайке»	Д/и «Узнай по описанию, сравнение профессий»

3.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Наш забавный язычок»	Упражнение «Сдуй ватный шарик»	Упражнение «Собери цветок»	Д/и «Школьные принадлежности» - «Назови ласково» - «Подбери действия» -«Один – много» - «Жадина»	Д/и «Узнай предмет по описанию», «доскажи словечко»
4.	Артикуляционная гимнастика со стихами	Упражнение «Волшебная свечка»	Упражнение «Закончи рифму»	Д/ и по теме «Домашние птицы»: - «Назови правильно», - «Кто, как голос подаёт?»	Беседа по сказке «Сказка о непослушном цыпленке»
5.	Артикуляционная гимнастика со стихами	Упражнение «Угости петушка»	Упражнение «Где звук?»	Д/ и по теме «Домашние птицы»: - «Скажи наоборот» - «Считай и называй»	Пересказ сказки «Сказка о непослушном цыпленке»
6.	Комплекс артикуляционной гимнастики для щек и челюстей.	Упражнение «Вертушка»	Упр. «Определи 1-й гласный звук в слове»	Д/ и по теме «Домашние птицы»: - «Назови ласково» - «Один – много»	Д/игра «Узнай птицу по описанию» - Сравни петуха и утку
7.	Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упражнение «Моторчики»	Упражнение «Общий звук»	Д/ и по теме «Домашние птицы»: - «Четвёртый лишний» - «Нелепицы»	Упражнение «Расскажи-ка» - рассказ описание по предложенному плану по теме «Домашние птицы»
8.	«Сказка о Веселом язычке» -	Упражнение «прожорливые»	Упражнение «Гусеница»	Д/и по теме «Лето»: - «Подбери слова»	Беседа по рассказу:

	артикуляционная гимнастика.	гусеницы»		- «Скажи, одним словом» - «Один – много» - «Считай и называй»	«Утренние лучи». Пересказ.
--	-----------------------------	-----------	--	---	----------------------------

### Список используемых источников:

1. Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь 4у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений /Н. Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.
2. Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь 4у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных /Н. Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.
3. Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь 4у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека /Н. Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.
4. Созонова Н., Куцина Е. Лексика. Грамматика, связная речь. Методическое пособие.
5. Бардышева, Т.Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: изд. Дом «КАРАПУЗ», 2001.
6. Бардышева Т. Ю, Моносова Е .Н. Логопедические задания для детей 5-6 лет. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 144 с.
7. Баскакина И. В. Свистелочка. Логопедические игры/ И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – (Популярная логопедия).
8. Баскакина И. В. Звенелочка. Логопедические игры/ И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – (Популярная логопедия).
9. Баскакина И. В. Цоколочка. Логопедические игры/ И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – (Популярная логопедия).
10. Баскакина И. В. Шипелочка, жужжалочка. Логопедические игры/ И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – (Популярная логопедия).
11. Баскакина И. В. Чаепитие на даче у «Ч». Логопедические игры/ И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – (Популярная логопедия).
12. Баскакина И. В. День рождение Р. Логопедические игры/ И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – (Популярная логопедия).
13. Баскакина И. В. Приключение Л. Логопедические игры/ И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – (Популярная логопедия).
14. Быстрова, Г.А. Логопедические игры и задания. – Санкт- Петербург: «КАРО», 2000.
15. Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт-Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010. – с. 63.
16. Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
17. Епифанова, О.В. Автоматизация шипящих звуков. – Волгоград: ООО «ЭКСТРЕМУМ», 2006. – с. 256.

18. Карпова С. И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет: 33 лексические темы/С. И. Карпова, В. В. Мамаева. – СПб.; М.: Речь, 2017. – 144с.
19. Кондратенко, И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. – М.: «АЙРИС – ПРЕСС», 2010. – с. 60.
20. Коноваленко В.В.: Коноваленко С.В. Хлоп-топ: нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми 6-7 лет. – М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2004. – с. 20.
21. Коти, Т. Ю. Считалки. – М.: изд. «РОСМЭН – ЛИГА», 1997. – с. 10.
22. Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. Развитие речевого восприятия. – М.: Изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009. – с. 85.
23. Нищева Н. В.  
Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017ю – 24., цв. ил.
24. Нищева Н. В.  
Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017ю – 24., цв. ил.
25. Нищева Н. В.  
Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017ю – 24., цв. ил.
26. Нищева Н. В.  
Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017ю – 24., цв.ил.
27. Новоторцева, Н.В. Логопедическая тетрадь. – Ярославль: Академия развития, 1996. – с. 64.
28. Столярова, А.А. Давайте поиграем. – М.: Просвещение, 1991.
29. Теремкова Н. Е. Логопедические домашние тетради для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/ Н. Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, – 32 с.
30. Теремкова Н. Е. Логопедические домашние тетради для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/ Н. Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, – 32 с.
31. Теремкова Н. Е. Логопедические домашние тетради для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/ Н. Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, – 32 с.
32. Теремкова Н. Е. Логопедические домашние тетради для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/ Н. Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, – 32 с.
33. Теремкова Н. Э. Учусь пересказывать. Часть 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2017. – 24 с., ил.
34. Теремкова Н. Э. Учусь пересказывать. Часть 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2017. – 24 с., ил.

35. Теремкова Н. Э. Учись пересказывать. Часть 3. – Спб.: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2017. – 24 с., ил.
36. Теремкова Н. Э. Учись пересказывать. Часть 4. – Спб.: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2017. – 24 с., ил.
37. Ткаченко, Т.А. Физкультминутки. – М.: Изд. «ГНОМ» и «Д», 2001.